



Sondaj Angajman Title I pou Paran ak Fanmi nan Nivo Lekòl pou 2024-2025

Non Lekòl la: Zora Neale Hurston Dat: _____ Loc. #: 2511

Non Paran oswa Manm Fanmi an	Nimewo Telefòn	Adrès Imèl

Enstriksyon: Silvouplè ranpli Sondaj Title I Angajman Akademik Paran ak Fanmi pou ane eskolè 2024-2025 a pou ede lekòl nou an aplike yon Pwogram Title I nan tout lekòl la lè ou idantifye bezwen ak sa ki enterese fanmi ou. Nou ap itilize rezilta sondaj sa a tou pou ede nan devlopman "Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi) nan nivo lekòl la ansanm ak aktivite, evènman ak atelye pou angajman paran ak fanmi alavni.

1. Nan lis anba a, silvouplè idantifye sijè ou ta renmen resevwa plis enfòmasyon sou li(yo):

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Fason pou jwenn resous pou paran yo | <input type="checkbox"/> Pòtal Paran |
| <input type="checkbox"/> Fason ou kapab fè volontè nan lekòl la | <input type="checkbox"/> Enfòmasyon sou Konsèy Konsiltatif Title I Distri a (DAC)/ Konsèy Konsiltatif Title I Paran an (PAC) |
| <input type="checkbox"/> Fason pou w patisipe nan reyinyon Ekip Revizyon PFEP la | <input type="checkbox"/> Kondisyon pou pran egzamen 'Florida State Standards Assessments' |
| <input type="checkbox"/> Fason pou w patisipe nan 'PTA' 'PTSA' (Asosyasyon Paran ak Pwofesè)/'PTSA' (Asosyasyon Paran, Pwofesè ak Elèv) | <input type="checkbox"/> Pwogram Title I nan tout lekòl yo |
| <input type="checkbox"/> Fason pou ede timoun yo lakay | <input type="checkbox"/> Sèvis pou elèv ki gen bezwen espesyal |
| <input type="checkbox"/> Fason pou fè demann pou leson patikilye | <input type="checkbox"/> Lòt: _____ |

2. Ki kalite atelye ou ta renmen lekòl nou yo prezante pou ba ou pi bon asistans pou w ka ede pitit ou?

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Motivasyon Akademik | <input type="checkbox"/> Entimidasyon sou Entènèt | <input type="checkbox"/> Nutrisyon |
| <input type="checkbox"/> Kondisyon akademik yo | <input type="checkbox"/> Apantisaj a distans | <input type="checkbox"/> Estrateji paran yo |
| <input type="checkbox"/> Anti-entimidasyon | <input type="checkbox"/> Konsyantizasyon Dwòg | <input type="checkbox"/> Estrateji tès-Pran |
| <input type="checkbox"/> Balanse fason pitit mwen kontinye sèvi ak teknoloji avèk aktivite fizik ki pi enteresan | <input type="checkbox"/> Amelyore Ladrès nan Matematik | <input type="checkbox"/> Leve Timoun Responsab |
| <input type="checkbox"/> Konpetans Debaz Odinatè | <input type="checkbox"/> Amelyore Ladrès nan Lekti | <input type="checkbox"/> Reyinyon vityèl |
| <input type="checkbox"/> Bati Estim pwòp tèt ou | <input type="checkbox"/> Amelyore Ladrès nan Syans | |
| | <input type="checkbox"/> Sekirite sou Entènèt | |
| | <input type="checkbox"/> Andikap Aprantisaj ak Edikasyon Espesyal | |
| | <input type="checkbox"/> Sante mantal | |

3. Ki lè ki pi konvenab pou ou vin patisipe nan aktivite ak atelye nan lekòl nou yo?

- Maten Aprèmidi Aswè Reyinyon sou entènèt

4. Èske w gen kapasite pou ou patisipe nan atelye/reyinyon sou entènèt atravè Zoom? Wi Non

5. Èske ou bezwen asistans espesyal pandan aktivite ak atelye lekòl nou yo (pa egzanp, entèprèt, aksè pou andikape/pakin, entèprèt Lang Siy, ak lòt bagay)?

Wi _____ (silvouplè presize) Non

6. Ki sijesyon w ka bay pou ede n re-òganize sèvis, aktivite ak efikasite lekòl la? Ekri sijesyon yo anba a:

Mèsi paske ou pran tan pou ranpli sondaj sa a.