



# 2023-2024 School-level Title I Parent and Family Engagement Survey

School Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_ Loc. #: \_\_\_\_\_

Parent or Family Member's Name	Telephone Number	Email Address

**Directions:** Please complete the 2023-2024 School-level Title I Parent and Family Engagement Survey to assist our school with the implementation of the Title I Schoolwide Program by identifying the interests and needs of your family. The results of this survey will also be utilized to help in the development of the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP), and future parent and family engagement activities, events, and workshops.

1. From the list below, please identify the topic(s) that you would like to receive additional information on:

- How to access resources for parents
- How to become a school volunteer
- How to join PFEP Review Meetings
- How to join the PTA/PTSA
- How to work with my child at home
- How to request tutorial services for my child
- The Parent Portal
- Information about the Title I District Advisory Council (DAC) and Parent Advisory Council (PAC)
- Florida State Standards and Testing Requirements
- The Title I Schoolwide Program
- Services for Students with Special Needs
- Other: \_\_\_\_\_

2. What type of workshops would you like our school to present in order to best assist you in helping your child?

- Academic Motivation
- Academic Requirements
- Anti-Bullying
- Balancing my child's continuous use of technology with more physically engaging activities
- Basic Computer Skills
- Building Self-Esteem
- Cyber Bullying
- Distance Learning
- Drug Awareness
- Improving Math Skills
- Improving Reading Skills
- Improving Science Skills
- Internet Safety
- Learning Disabilities and Special Education
- Mental Health
- Nutrition
- Parenting Strategies
- Test-Taking Strategies
- Raising Responsible Children
- Virtual Meetings

3. What is the most convenient time for you to attend our school activities and workshops?

- Mornings
- Afternoons
- Evenings
- Virtual Meetings

4. Do you have the capability to attend workshops/meetings virtually via Zoom?  Yes  No

5. Do you require any special assistance during our school activities and workshops (e.g., language interpreter, handicap access/parking, Sign Language interpreter, etc.)?

Yes \_\_\_\_\_ (please specify)  No

6. What suggestions do you have to assist with the redesigning of services, activities, and effectiveness of the school? List suggestion(s) below:

---

---

Thank you for taking the time to complete this survey



## 2023-2024 Encuesta de recinto escolar para la participación de padres y familias del Título I

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ # de Loc.: \_\_\_\_\_

Nombre del padre o miembro de la familia	Número de teléfono	Dirección de correo electrónico

**Instrucciones:** Por favor complete la Encuesta de recinto escolar para la participación de padres y familias del Título I para el curso 2023-2024 con el fin de ayudar a nuestra escuela con la implementación del Programa Escolar del Título I identificando los intereses y necesidades de su familia. Los resultados de este estudio se podrían utilizar para ayudar con el desarrollo del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I del recinto escolar, y asimismo para programar actividades futuras para padres y familiares, además de eventos y talleres.

1. De la lista a continuación, identifique los temas sobre los que le gustaría recibir información adicional:

- Cómo acceder a recursos para padres
- Cómo hacerse voluntario de la escuela
- Cómo participar en las reuniones de revisión del PFEP
- Cómo hacerse miembro de la PTA/ PTSA
- Cómo trabajar con mi hijo en casa.
- Cómo solicitar servicios de tutoría para mi hijo
- El Portal para Padres (The Parent Portal)
- Información sobre el Consejo de Asesoría del Distrito del Título I (DAC) y el Consejo Asesor de Padres (PAC)
- Requisitos para los estándares y exámenes del estado de Florida
- El programa del Título I para toda la escuela
- Servicios para estudiantes con necesidades especiales
- Otro:

2. ¿Qué tipo de talleres le gustaría que presentara nuestra escuela para asistirlo a la hora de ayudar a su hijo?

- Motivación académica
- Requisitos académicos Aprendizaje a distancia
- Lucha contra el acoso escolar
- Equilibrar el uso de la tecnología de mi hijo con actividades físicas
- Destrezas de computación básica
- Construyendo la Autoestima
- El acoso cibernético
- La educación a distancia
- Concienciación sobre las drogas
- Mejora de destrezas Matemáticas
- Mejorar las habilidades de lectura
- Mejora de destrezas de Ciencias
- Seguridad en Internet
- Discapacidades de aprendizaje y Educación Especial
- Salud mental
- Nutrición
- Estrategias de crianza para padres
- Estrategias para tomar exámenes
- Criar hijos responsables
- Reuniones virtuales

3. ¿Cuál es el momento más conveniente para asistir a las actividades y talleres de nuestra escuela?

Mañanas

Noches

Tardes

Reuniones virtuales

4. ¿Tiene la capacidad de asistir a talleres / reuniones virtualmente a través de Zoom?

Sí

No

5. ¿Necesita asistencia especial durante nuestras actividades y talleres escolares (por ejemplo, intérprete de idiomas, acceso / estacionamiento para discapacitados, intérprete de lenguaje de señas, etc.)?

Sí

No

---

(especificar)

6. ¿Qué sugerencias tiene para ayudar con el rediseño de los servicios, las actividades y la eficacia de la escuela?

Enumere las sugerencias a continuación:

---

---

Muchas gracias por tomarse el tiempo para completar esta encuesta.



# Sondaj Angajman Title I pou Paran ak Fanmi nan Nivo Lekòl pou 2023-2024

Non Lekòl la: \_\_\_\_\_ Dat: \_\_\_\_\_ Loc. #: \_\_\_\_\_

Non Paran oswa Manm Fanmi an	Nimewo Telefòn	Adrès Imèl

**Enstriksyon:** Silvouplè ranpli Sondaj Title I Angajman Akademik Paran ak Fanmi pou ane eskolè 2023-2024 a pou ede lekòl nou an aplike yon Pwogram Title I nan tout lekòl la lè ou idantifye bezwen ak sa ki enterese fanmi ou. Nou ap itilize rezilta sondaj sa a tou pou ede nan devlopman “Parent and Family Engagement Plan (PFEP)” (Plan Angajman Paran ak Fanmi) nan nivo lekòl la ansanm ak aktivite, evènman ak atelye pou angajman paran ak fanmi alavni.

1. Nan lis anba a, silvouplè idantifye sijè ou ta renmen resevwa plis enfòmasyon sou li(yo):

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Fason pou jwenn resous pou paran yo   | <input type="checkbox"/> Pòtal Paran   |
| <input type="checkbox"/> Fason ou kapab fè volontè nan lekòl la  | <input type="checkbox"/> Enfòmasyon sou Konsèy Konsiltatif Title I Distri a (DAC)/ Konsèy Konsiltatif Title I Paran an (PAC) |
| <input type="checkbox"/> Fason pou w patisipe nan reyinyon Ekip Revizyon PFEP la   | <input type="checkbox"/> Kondisyon pou pran egzamen ‘Florida State Standards Assessments’                                    |
| <input type="checkbox"/> Fason pou w patisipe nan ‘PTA’ ‘PTSA’ (Asosyasyon Paran ak Pwofesè)/PTSA’ (Asosyasyon Paran, Pwofesè ak Elèv) | <input type="checkbox"/> Pwogram Title I nan tout lekòl yo   |
| <input type="checkbox"/> Fason pou ede timoun yo lakay   | <input type="checkbox"/> Sèvis pou elèv ki gen bezwen espesyal   |
| <input type="checkbox"/> Fason pou fè demann pou leson patikilye   | <input type="checkbox"/> Lòt: _____  |

2. Ki kalite atelye ou ta renmen lekòl nou yo prezante pou ba ou pi bon asistans pou w ka ede pitit ou?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Motivasyon Akademik   | <input type="checkbox"/> Konsyantizasyon Dwòg                     | <input type="checkbox"/> Nutrisyon             |
| <input type="checkbox"/> Kondisyon akademik yo   | <input type="checkbox"/> Amelyore Ladrès nan Matematik            | <input type="checkbox"/> Estrateji paran yo    |
| <input type="checkbox"/> Anti-entimidasyon   | <input type="checkbox"/> Amelyore Ladrès nan Lekti                | <input type="checkbox"/> Estrateji tès-Pran    |
| <input type="checkbox"/> Balanse fason pitit mwen kontinye sèvi ak teknoloji avèk aktivite fizik ki pi enteresan | <input type="checkbox"/> Amelyore Ladrès nan Syans                | <input type="checkbox"/> Leve Timoun Responsab |
| <input type="checkbox"/> Konpetans Debaz Odinatè   | <input type="checkbox"/> Sekirite sou Entènèt                     | <input type="checkbox"/> Reyinyon vityèl       |
| <input type="checkbox"/> Bati Estim pwòp tèt ou  | <input type="checkbox"/> Andikap Aprantisaj ak Edikasyon Espesyal |  |
| <input type="checkbox"/> Entimidasyon sou Entènèt  | <input type="checkbox"/> Sante mantal                             |  |
| <input type="checkbox"/> Apantisaj a distans   |   |  |

3. Ki lè ki pi konvenab pou ou vin patisipe nan aktivite ak atelye nan lekòl nou yo?

- Maten     Aprèmidi     Aswè     Reyinyon sou entènèt

4. Èske w gen kapasite pou ou patisipe nan atelye/reyinyon sou entènèt atravè Zoom?

Wi

Non

5. Èske ou bezwen asistans espesyal pandan aktivite ak atelye lekòl nou yo (pa egzanp, entèprèt, aksè pou andikape/pakin, entèprèt Lang Siy, ak lòt bagay)?

Wi \_\_\_\_\_ (silvouplè presize)

Non

6. Ki sijesyon w ka bay pou ede n re-òganize sèvis, aktivite ak efikasite lekòl la? Ekri sijesyon yo anba a:

---

---

Mèsi paske ou pran tan pou ranpli sondaj sa a.